

Тетюшский муниципальный  
район

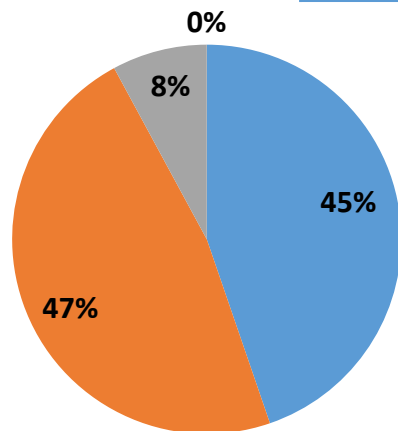
Тестирование 9 – х классов

Русский язык

# Общая статистика

Минимальный проц. вып.	Максимальный проц. вып.	Ср. оценка	Ср. проц. вып.	Количество участников
12,12	84,85	2,63	47,37	38

Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5	Количество выше порога	Доля выше порога
17	18	3	0	21	55,26



■ Оценка 2 ■ Оценка 3 ■ Оценка 4 ■ Оценка 5

Сумма ГК1-ГК4 4 и более	Доля	Из них сумма ГК1-ГК4 6 и более	Доля
7	18,42	3	7,89

## Расчёт оценки

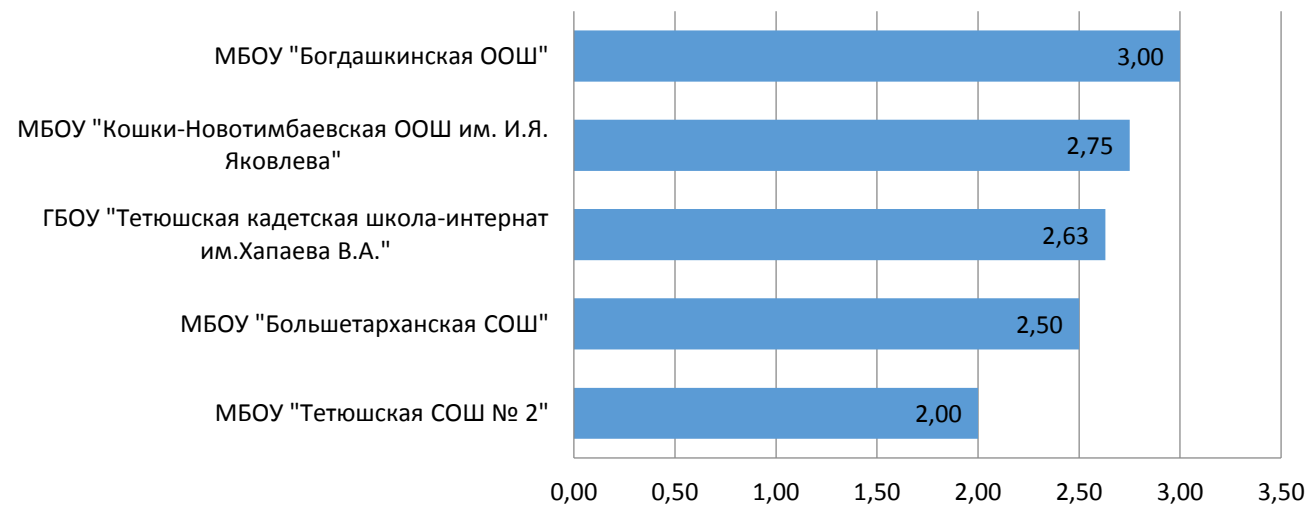
*Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 33 балла.*

Суммарный балл за работу в целом	Отметка по пятибалльной шкале
0-14	2
15-22	3
23-28 из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».	4
29-33 из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».	5

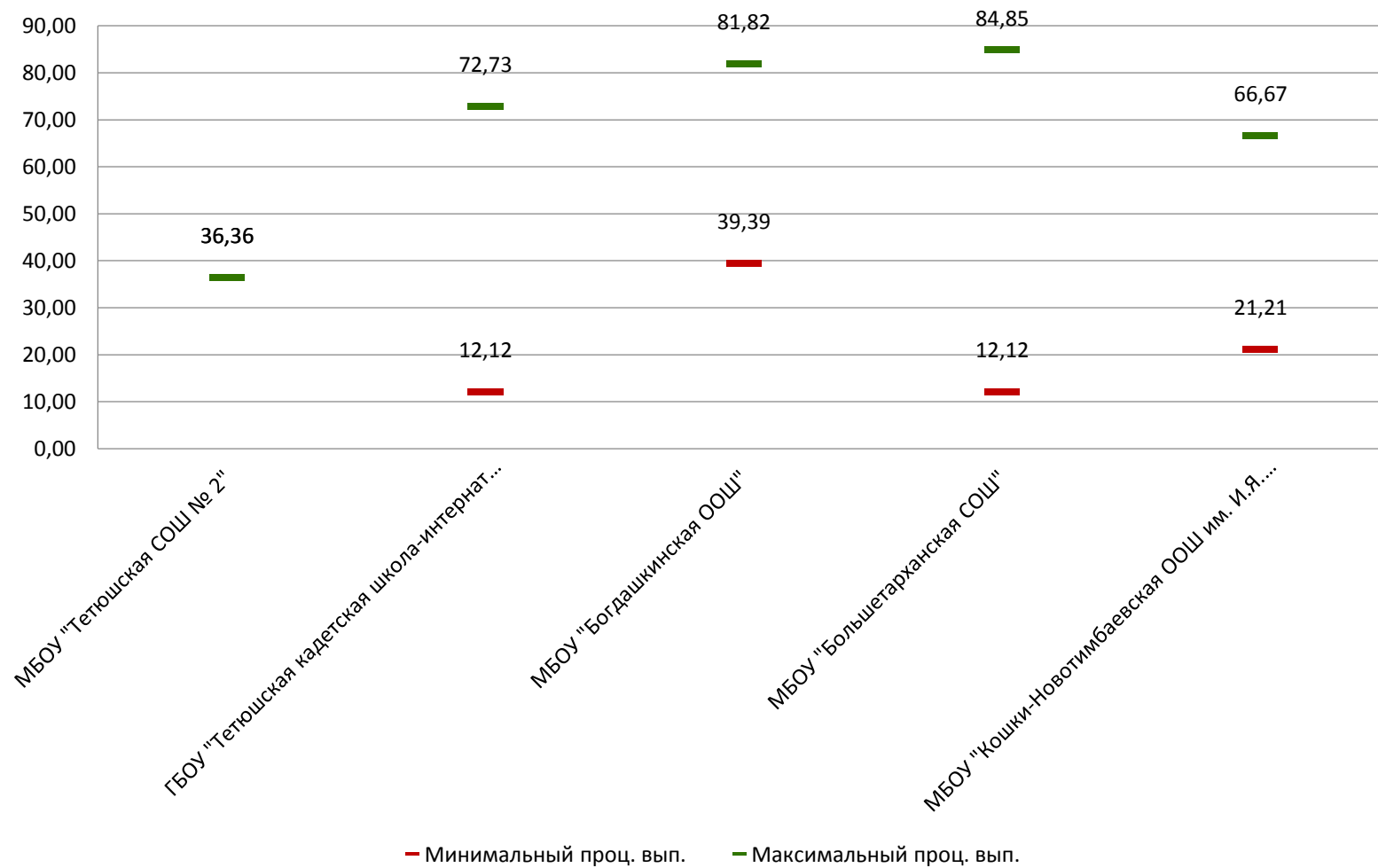
## Статистика в разрезе общеобразовательных организаций

ОО	Ср. оценка	Ср. проц. вып.	Минимальный проц. вып.	Максимальный проц. вып.	Количество участников
МБОУ "Тетюшская СОШ № 2"	2,00	36,36	36,36	36,36	1
ГБОУ "Тетюшская кадетская школа-интернат им.Хапаева В.А."	2,63	47,21	12,12	72,73	19
МБОУ "Богдашкинская ООШ"	3,00	59,85	39,39	81,82	4
МБОУ "Большестарханская СОШ"	2,50	41,52	12,12	84,85	10
МБОУ "Кошки-Новотимбаевская ООШ им. И.Я. Яковлева"	2,75	53,03	21,21	66,67	4

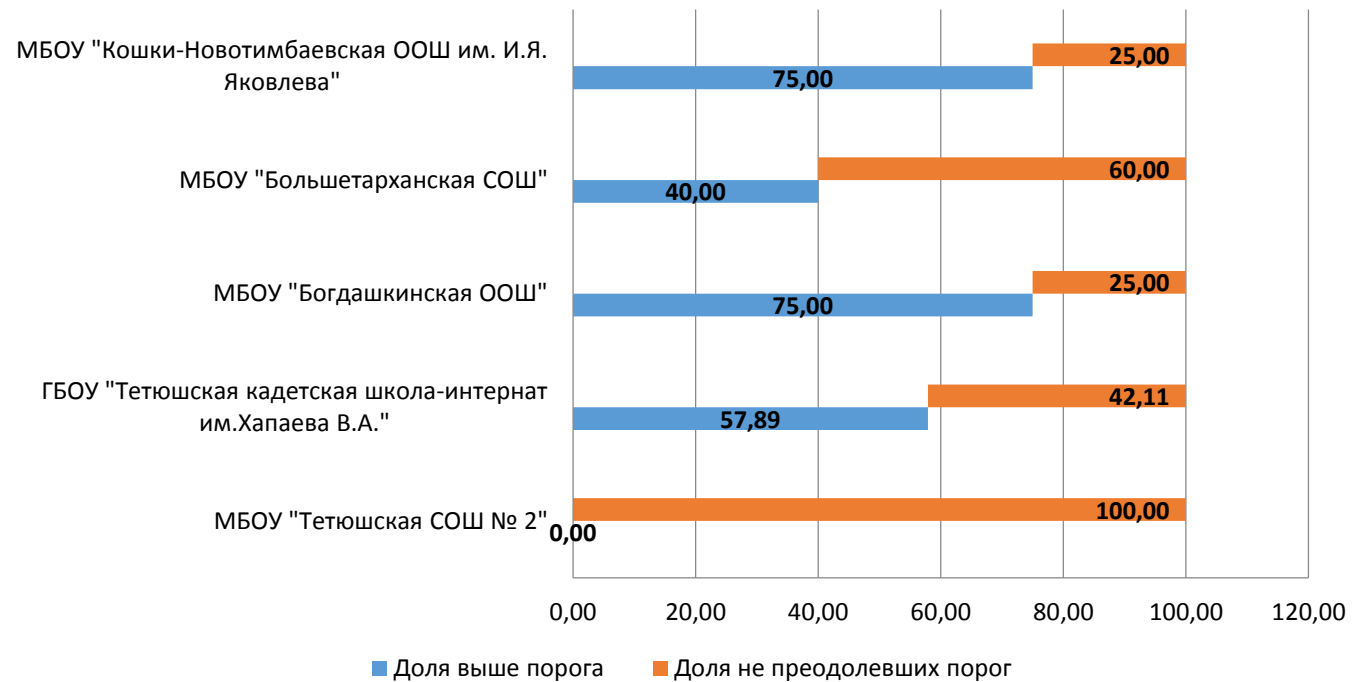
### Ср. оценка.



# Доступность



ОО	Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5	Количество выше порога	Доля выше порога	Доля не преодолевших порог
МБОУ "Тетюшская СОШ № 2"	1	0	0	0	0	0,00	100,00
ГБОУ "Тетюшская кадетская школа-интернат им.Хапаева В.А."	8	10	1	0	11	57,89	42,11
МБОУ "Богдашкинская ООШ"	1	2	1	0	3	75,00	25,00
МБОУ "Большетаханская СОШ"	6	3	1	0	4	40,00	60,00
МБОУ "Кошки-Новотимбаевская ООШ им. И.Я. Яковлева"	1	3	0	0	3	75,00	25,00





ОО	Сумма ГК1- ГК4 4 и более	Доля	Из них сумма ГК1- ГК4 6 и более	Доля
МБОУ "Тетюшская СОШ № 2"	0	0,00	0	0,00
ГБОУ "Тетюшская кадетская школа-интернат им.Хапаева В.А."	4	21,05	1	5,26
МБОУ "Богдашкинская ООШ"	1	25,00	1	25,00
МБОУ "Большетарханская СОШ"	2	20,00	1	10,00
МБОУ "Кошки-Новотимбаевская ООШ им. И.Я. Яковлева"	0	0,00	0	0,00

# Сравнительная информация по заданиям

Основные проверяемые требования	Балл	Количество	Доля
Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.	0	32	84,21
	1	6	15,79
Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний, стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.	0	35	92,11
	1	3	7,89
Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.	0	13	34,21
	1	25	65,79
Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний, стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования.	0	38	100
Владение различными видами чтения, адекватное понимание содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.	0	30	78,95
	1	8	21,05
Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков.	0	24	63,16
	1	14	36,84
Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста	0	21	55,26
	1	17	44,74
Содержание изложения. Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы	1	15	39,47
	2	23	60,53
Сжатие исходного текста. Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста	1	2	5,26
	2	29	76,32
	3	7	18,42

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена, в работе нет нарушений абзацного членения текста	0	14	36,84
	1	14	36,84
	2	10	26,32
	x	6	15,79
Наличие обоснованного ответа. Экзаменуемый привёл рассуждение на теоретическом уровне. Фактических ошибок, связанных с пониманием тезиса, нет	0	1	2,63
	1	12	31,58
	2	19	50
	x	6	15,79
Наличие примеров-аргументов. Экзаменуемый привёл два примера-аргумента из текста, верно указав их роль в тексте	0	4	10,53
	1	3	7,89
	2	12	31,58
	3	13	34,21
	x	6	15,79
Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения. Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:– логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена, – в работе нет нарушений абзацного членения текста	0	9	23,68
	1	18	47,37
	2	5	13,16
	x	6	15,79
Композиционная стройность работы. Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет	0	1	2,63
	1	12	31,58
	2	19	50
	x	6	15,79
Соблюдение орфографических норм. Орфографических ошибок нет, или допущено не более одной ошибки	0	13	34,21
	1	22	57,89
	2	3	7,89
Соблюдение пунктуационных норм. Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	0	28	73,68
	1	8	21,05
	2	2	5,26
Соблюдение грамматических норм. Грамматических ошибок нет, или допущена одна ошибка	0	33	86,84
	1	5	13,16
Соблюдение речевых норм. Речевых ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	0	5	13,16
	1	26	68,42
	2	7	18,42
Фактическая точность письменной речи. Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	1	10	26,32
	2	28	73,68